

## **PLESSO PERTINI 2018/19**

### **ENTRATA**

**Pre scuola** gli alunni saranno consegnati al personale Auser presso l'accesso alla sala polifunzionale, i quali resteranno in una parte della stessa, in attesa dell'arrivo degli insegnanti.

**Scuolabus** l'entrata degli alunni e le disposizioni della stessa rimangono come lo scorso anno, fatto salvo la possibilità che gli alunni di cui sopra vengano spostati nell'aula polifunzionale.

#### **Entrata alunni:**

- **Classi I<sup>^</sup> – II<sup>^</sup>C/D** gli alunni entrano dal lato EST. Le insegnanti aspettano gli alunni davanti alle proprie aule al PT.
- **Classi II<sup>^</sup> A/B** gli alunni entrano dal portone principale. Le insegnanti aspettano nell'agorà e salgono dalle scale principali.
- **Classi III<sup>^</sup>** gli alunni entrano dall'aula polifunzionale. Le insegnanti aspettano nella polifunzionale e salgono dalle scale rosse.
- **Classi IV<sup>^</sup>-V<sup>^</sup>** gli alunni salgono dalle scale principali da soli con la sorveglianza in fondo e in cima alla scala dei collaboratori scolastici. Le insegnanti aspettano davanti alle proprie aule al piano primo.

### **USCITE**

- **Classi I<sup>^</sup> e II<sup>^</sup> C-D** gli alunni escono dalla porta accesso lato est.  
ORDINE 2D-C-1A-B-C-D
- **Classi II<sup>^</sup>A-B e IV<sup>^</sup>** gli alunni escono dalla porta accesso principale  
ORDINE 4C-D-B-A 2A-B
- **Classi V<sup>^</sup>** uscita dalla polifunzionale 5C-B-A
- **Classi III<sup>^</sup>** uscita dalla polifunzionale 3A-B-C (dopo le classi quinte)

In caso di fratelli su due o più classi:

- ✚ **Entrata:** il fratello/sorella maggiore entra con il fratello minore e dopo raggiunge la postazione.

✚ Uscita: nel caso di uscite diverse i fratelli più grandi raggiungono la classe dei fratelli più piccoli, così da evitare ai genitori spostamenti da un accesso all'altro e per ridurre eventuali disagi o ritardi. I fratelli di classi diverse ma con la stessa uscita escono con la propria classe.

Il 1° Collaboratore del DS

Letizia Zerini